

A) AXE 1 : L'accueil et l'éducation

Développer et renforcer les compétences psychosociales (l'estime et la confiance en soi) exige de mobiliser plusieurs leviers propres à divers domaines dans la mesure où il faut anticiper l'arrivée des élèves au lycée, les accueillir et les accompagner tout au long de leur scolarité. Il faut limiter la rupture collège lycée, prendre en compte les difficultés, réparer les manques, remédier aux insuffisances, redonner de la motivation et l'entretenir. La vie scolaire, la pédagogie, l'orientation et la préparation aux examens sont concernées.

1/ Améliorer l'accueil et renforcer le suivi des élèves

- ◊ Favoriser la liaison 3ème-seconde

Projet Vie scolaire/ Projet internat :

- ◊ Maintenir la qualité du dialogue avec les familles pour assurer l'assiduité des élèves et prévenir le décrochage scolaire
- ◊ Développer une offre péri-scolaire complémentaire aux enseignements au service des parcours (Clubs, midi de l'environnement, midi de l'orientation...)
Offrir aux élèves internes un cadre de vie rassurant, chaleureux, propice au travail. Instaurer une dynamique participative pour les impliquer dans l'amélioration des conditions de vie.
- ◊ Développer le dispositif d'accueil des élèves de seconde et de prévention du mal-être - Séances de travail sur le bien être au lycée, estime de soi, confiance en soi (Enseignants, CPE, documentalistes, PsyEn, infirmière) pour les élèves de seconde
- ◊ Renforcer les liens avec les partenaires du bassin dans l'accompagnement des élèves en décrochage (foyers, mlds...)
- ◊ Assurer la réussite des EBEP - Promouvoir les pratiques pédagogiques de l'école bienveillante et inclusive
- ◊ Assurer l'accueil, l'intégration et le suivi de l'orientation des élèves de l'UPE2A
- ◊ Assurer un suivi individualisé de l'élève prenant en compte tous les aspects de sa personnalité
- ◊ Renforcer les dispositifs de détection et de soutien

2/Promouvoir et renforcer l'éducation à la santé et au bien-être

- ◊ Développer l'offre d'actions de prévention des conduites à risque et pour le bien-être des élèves (lutte contre les addictions, le harcèlement)
- ◊ Développer les actions afin de renforcer le parcours santé au bénéfice de tous les élèves
- ◊ Développer les approches et interventions inter-catégorielles au bénéfice du parcours santé des élèves
- ◊ Promouvoir les activités sportives (AS, option sport)

3/ Dynamiser l'éducation à la citoyenneté et promouvoir les valeurs de la République (Egalité, Solidarité, Laïcité)

- ◊ Développer et encourager la prise de responsabilité au sein des associations (AS, Maison des lycéens), Clubs (UE Club, journalisme) et des instances (CA, CESCE, CVL, Conseils de classe)
- ◊ Développer la connaissance des institutions et les partenariats avec l'armée, l'ONAC, la justice
- ◊ Promouvoir l'égalité filles garçons - notamment vers les poursuites d'études scientifiques

4/ Développer l'éducation à l'orientation

- ◊ Développer/Renforcer l'éducation à l'orientation/ le Parcours Avenir
- ◊ Programme d'activité des Psy En; nombre d'entretiens, de réunions d'information auprès des parents

A) AXE 2 : La culture

Faire acquérir un savoir permettant à la fois de valider un niveau d'étude et de se forger une personnalité capable d'appréhender la complexité de la société avec recul et sérénité. Il s'agit donc aussi de confiance en soi. Il faut donner aux élèves des outils solides pour habiter le monde en y ajoutant si possible la notion de plaisir. La valorisation des projets culturels et scientifiques, la mise en œuvre de projets pluridisciplinaires et le développement des options à caractère artistique et culturel et la participation à des manifestations locales doivent être poursuivies.

1/ Pérenniser les projets portés par le CDI

- ◊ Promouvoir la lecture : Prix littéraires (littérature ado / littérature générale / BD), rencontres avec des écrivains et des acteurs de la chaîne du livre (participation au dispositif Jeunes en librairie), Journée autour de la lecture au lycée et autres actions ponctuelles.
- ◊ Promouvoir l'écriture (concours de nouvelles / de poésie / ateliers d'écriture / journal scolaire)
- ◊ Promouvoir la pratique de l'oral (web radio, chroniques audio)
- ◊ Développer les expositions en appui à l'actualité de l'établissement et de son environnement

2/ Promouvoir les projets et parcours scientifiques

- ◊ Favoriser les projets pluridisciplinaires
- ◊ Valoriser les atouts de l'établissement au service d'une culture scientifique
Développer l'offre en lien avec la culture scientifique ; Maths en jean, concours, clubs, Club astro, actions du laboratoire de mathématiques, sortie géologique sur les rives du lac de Saint-Etienne Cantalès
- ◊ Développer les partenariats notamment avec l'enseignement supérieur (projets en lien avec l'UCA, avec l'IUT d'Aurillac -participation à la fête de la science ...)

3/ Développer les pratiques artistiques

- ◊ Promouvoir les spécialités et options arts plastiques, théâtre, musique
Ainsi que les projets (lycéens au cinéma, Chorale inter-établissements, activités pilotées par la mdl (Clubs, concours), concours créatifs (graines de poètes, A vos plumes, ...)
- ◊ développant compétences et connaissances artistiques

4/ Valoriser le patrimoine et l'identité du lycée

- ◊ Son architecture, la collection Mondor, la mise en valeur des anciens instruments de science (vitrine), le monument aux morts, le devoir de mémoire,
- ◊ Promouvoir la participation au concours national de la résistance et de la déportation
- ◊ Promouvoir le SNU
- ◊ Renforcer le partenariat avec l'association des Amis du LED et la MDL

5/ Renforcer les partenariats avec les acteurs culturels locaux

- ◊ Médiathèque du Bassin d'Aurillac, Musées, Cinéma, librairies

A) AXE 3 : Le monde contemporain

Renforcer la compréhension de la société et du monde, en saisir la complexité et les évolutions est une nécessité. Certains enseignements sont traditionnellement destinés à remplir cette mission. Plusieurs spécialités présentes dans l'offre de formation du lycée sont directement axées sur les grands enjeux du monde contemporain aussi bien dans le domaine des langues et civilisations étrangères que des sciences ou des sciences humaines. Il faut veiller à maintenir cette offre de formation et entretenir et développer les projets qui traitent des relations internationales, du numérique ou du développement durable.

1/ Promouvoir Les langues vivantes et l'ouverture à l'internationale

- ◊ à travers le Bachibac, les sections anglais euro, allemand euro, italien LVC
- ◊ Favoriser la mobilité de nos élèves et de nos personnels (Erasmus +)

2/ Promouvoir la compréhension des relations internationales

- ◊ Promouvoir les enseignements de spécialité favorisant la compréhension des enjeux actuels des RI
- ◊ ainsi que l'UE Club

3/ Développer les usages du numérique

- ◊ Renforcer le parc informatique pour développer les usages des nouvelles technologies
- ◊ Valoriser la spécialité NSI
- ◊ Parcours PIX - suivre l'acquisition des compétences numériques de nos élèves sur les 3 années de lycée

4/ Renforcer l'éducation au développement durable

- ◊ par la labellisation E3D
- ◊ Atelier d'observation des oiseaux (Partenariat LPO)
- ◊ Soutenir et valoriser les initiatives des éco délégués
- ◊ Duclaux pour la planète

5/ Développer l'éducation aux médias et à l'information (EMI)

- ◊ Constat : Les nouvelles pratiques d'information des jeunes génèrent un manque de repères tant en matière de fiabilité des sources que de hiérarchisation des informations.
- ◊ Remédiation : Mise en place d'actions visant à donner les bases d'une culture informationnelle et des clés pour évaluer l'information.
- ◊ Participer à la semaine des médias à l'école
- ◊ Promouvoir la Web radio et le club journalisme