

Choisir cette spécialité, c'est s'assurer d'opportunités assez larges de poursuite d'études dans le domaine du journalisme, des sciences politiques, de l'histoire, de la géographie, de l'économie, du droit, de l'environnement, du tourisme ou de la culture ; suivre les cours d'HGGSP peut constituer un tremplin pour intégrer une école de commerce ou classe préparatoire par le travail de compétences d'analyse et d'argumentation qu'elle suscite.

”



**Poursuite  
d'études**

*Parmi les compétences que vont s'efforcer de développer les élèves par le biais de cet enseignement figurent l'autonomie, la collaboration, la capacité de réflexion et d'analyse, la qualité d'expression, la curiosité intellectuelle...*

...

**Pour en  
savoir plus**



**Spécialité**  
**HGGSP**



→  
**Histoire, Géographie,  
Géopolitique,  
Sciences Politiques**

**Lycée Émile Duclaux**

# Une approche pluridisciplinaire d'objets d'étude

tels que l'influence des médias, les fonctions des frontières, les formes de puissance indirecte, la relation histoire et mémoires, les nouveaux enjeux de la connaissance..., assurée au lycée Émile Duclaux par des professeurs d'Histoire-Géographie et de SES.



Cette spécialité vise à donner des clés de compréhension du monde passé et contemporain sur le plan des relations sociales, politiques, économiques et culturelles.

# Cette spécialité s'adresse à des élèves

- soucieux de comprendre le monde qui les entoure,
- intéressés par l'actualité et les dynamiques des relations internationales.

Choisir cette spécialité est donc une bonne opportunité de développer son champ de réflexion et sa culture générale.

Elle nécessite et favorise l'acquisition de compétences en matière d'analyse, d'argumentation et de maîtrise de l'expression écrite et orale.



# Cet enseignement est basé sur

des supports pédagogiques variés convoquant des thématiques liées aux évolutions politiques, économiques, sociales et culturelles. Il s'appuie sur des pratiques pédagogiques allant de présentations conduites par le professeur, à des dossiers/exposés réalisés par les élèves (individuellement ou en groupes) pour les encourager à se documenter, à consulter des articles, ouvrages... façon d'aller à la rencontre de l'altérité et de se décentrer d'un regard parfois trop franco-centré. Il s'agit d'un traitement politique, aux échelles nationale et internationale, de grandes questions à dimension historique.